

# Enchridion Детский катехизис

История Самсона

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ВЕРСИЯ

[zinaidalourie@gmail.com](mailto:zinaidalourie@gmail.com)

Не исправлять без разрешения

*Санкт-Петербург  
2025*



# ИСТОРИЯ САМСОНА

## Книга Судей (гл. 13–16)

Имя Самсона означает «маленькое солнце» (*sol parvus*). Его история традиционно рассматривается как прообраз смерти Христа, ведущей к свободе.

В то же время история Самсона связана с важной темой – обязательностью зримой праведности. Самсон был избран Богом: его длинные волосы (обет назарея) являются символом его веры. Однако Бог остался с ним даже тогда, когда Самсон, совершал нечистое. По мнению законников, он отошел от исполнения заповедей, но в глазах Господа он был чист и вершил Его волю.

### КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТИМ УРОКОМ

Основной урок

Это часть конфессиональной лютеранской учебной программы, основанной на методике Годли Плей. Программа предполагает частично использование уроков Дж. Берримана и Мартина Штейнхазера. В то же время учебный план дополнен новыми историями и скорректирован таким образом, чтобы предлагать детям полноту Библии, соответствуя нормам консервативного лютеранского богословия.

Жанр

Биография: библейская история о жизни верующих людей

### МАТЕРИАЛ:

Расположение: Полки со священными историями Ветхого завета, эпоха судей (между Исходом и царями)

Состоит из:

- Фигурка ребенка,
- Солнце;
- Толстая веревка
- Мед в сотах;

- Череп осла;
- Изображение Самсона, ломающего колонны;

Основа: длинная полоса желтого фетра 107 x 27см.

### **КОНТЕКСТ**

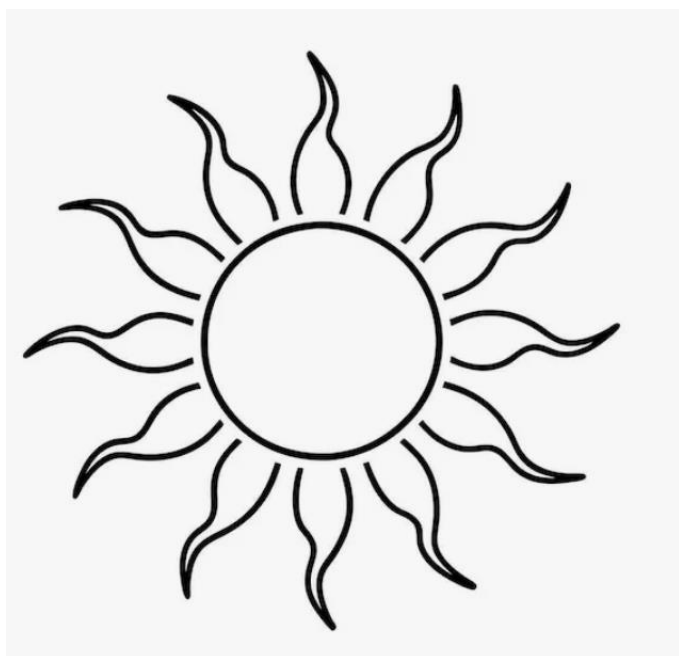
Действие происходит в эпоху Судей.

Это первое предупреждение от Бога. Иудеи оказываются несвободными под властью филистимлян.

### **ЗАМЕТКИ ПО МАТЕРИАЛУ**

История Самсона находится в глубоком деревянном или плетеном подносе (30 x 20 x 8 см).

Значок истории (13x6 см) – солнце. Ее можно прикрепить к одному торцу подноса, в зависимости от размера полок, комнаты или других условий.



Текст с описанием материала находится в подносе, чтобы дети могли проверить свою работу. Последовательность в этой истории важна, т.к. меняя последовательность, мы меняем историю.

Карточка с изображением Самсона приводится в конце этого файла. Она хороша тем, что на ней не видно лица Самсона. Кроме того, его волосы не очень длинные. Это подчеркивает, что Бог помог ему, даже, когда Самсон был еще очень слаб. Определенную сложность может вызвать челюсть осла. Рекомендуется или распечатать на 3d принтере или найти убедительную фотографию. Соты лучше всего использовать настоящие: сухие, без меда легко найти у людей, которые занимаются пчеловодством.

## **ОСОБЫЕ ЗАМЕТКИ**

Осенью мы рассказываем детям истории Ветхого Завета, сочетая «большие истории» о народе Божьем с биографиями. Эпоха Судей, как и эпоха Царей представлена только биографическими историями.

Рассказывая историю, кладите предметы на основу для напоминания о каждом важном событии. Разворачивайте основу медленно, только для одного предмета каждый раз, как будто вы разворачиваете жизнь.

После размышления осторожно положите предметы обратно на поднос, называя каждый из них и т.д. В конце покажите, как снова свернуть основу и положите ее на поднос.

### **Действия**

### **Слова**

*Подойдите к полке, где находится материал.*

Смотрите. Смотрите, куда я иду.

*Возьмите поднос с материалом и вернитесь в круг.*

*Возвращаясь в круг, можно сказать:*

Всем нужно подготовиться.

*Возьмите основу с подноса и медленно разверните столько, сколько достаточно для первого объекта, справа налево для вас.*

Это история желтого цвета.  
Приятный, теплый, солнечный свет.

*Положите человечка*

В одной еврейской семье родился мальчик.

*Положите над человечком солнце*

Это был поздний и единственный ребенок. Огромная радость.  
Родители назвали его «Маленькое солнце». Сам-сон.

Подарок Божий должен был быть предназначен Богу. Бог чист, и Самсон не должен был делать ничего, что считалось нечистым.

Он не должен был общаться с язычниками, не должен был есть определенные продукты. Не мог есть мясо. Не мог пить вина и пива; не мог трогать мертвых животных или людей.

На его голове никогда не стригли волосы  
в знак того, что он посвящен Богу.  
Самсон был назареем.

*Положите маленькую цепь (не такую  
большую, как для Вавилонского плена)*

Самсон вырос и знал что-то, чего не  
знали другие.  
Он хотел освободить свой народ из-под  
власти язычников-филистимлян.  
Филистимляне умели строить крепкие  
корабли. Они приплыли издалека и  
завоевали приморские города, в которых  
жили евреи. И город Самсона, Ашкелон,  
тоже был завоеван филистимлянами.  
Для того, чтобы освободить свой народ,  
Самсон должен был пожертвовать собой.

Он ходил в город, где жилили только  
филистимляне, и решил взять себе жену  
оттуда.  
Однажды, когда он шел в тот город, ему  
на встречу вышел молодой лев.  
Он убил его голыми руками.  
Через неделю он снова шел этой дорогой.  
Увидел мертвого льва. В трупе завелись  
пчелы. И он взял оттуда мед и ел его  
вместе с родителями.  
Наконец сыграли свадьбу. И Самсон  
загадал гостям загадку «Из едящего  
вышло едомое, и из сильного вышло  
сладкое». И никто не мог отгадать, но  
жена Самсона выведала разгадку и  
рассказала ее филистимлянам.

*Положите соты*

Самсон понял, что она предала ее и  
ушел. Он начал воевать с  
филистимлянами, с родственниками и  
друзьями своей жены. И она дала ему  
для этого новый повод. Она не хранила  
ему верность.

*Положите череп осла*

Он жег поля филистимлян. Однажды он  
сражался против многих человек, и  
победил, хотя из оружия у него был

только ослиный череп.  
Филистимляне боялись Самсона и думали, как погубить его.

Однажды Самсон рассказал Далиле свой секрет. «Моя сила в волосах» – это знак того, что я посвящен Богу, выбран Им. И тогда ночью женщина состригла Самсону волосы, и враги наутро схватили его, ослепили, приковали цепями к мельничному жернову.

*Ножницы или нож*

Через какое-то время у филистимлян был праздник. Принеся жертвы своему богу Дагону, воины, их жены и дети собрались вместе в большом доме. Они пили, ели и веселились. И захотели посмеяться над своим врагом.

На пир привели Самсона. Он был связан и ничего не видел, его за руку вел мальчик. Самсон попросил мальчика поставить его у столбов, чтобы ему не упасть.

Самсон помолился: «Господи Боже мой, вспомни меня и укрепи меня на этот раз».

Сила вернулась к нему. Он уперся руками в столбы, на которых стояли стена и крыша, и обрушил их.

Почти все филистимляне погибли.

Евреи пришли туда, нашли тело Самсона и похоронили его в могиле его отца, который много лет был судьей Израиля.

*Положите два столба*

*Когда размышление закончится, покажите детям контрольные карточки, чтобы проверить свой собственный рассказ о Давиде. Затем аккуратно уберите историю. Кладите каждый предмет в коробку в обратном порядке и напоминайте, что это за объект, например. Когда все предметы на подносе, аккуратно сверните основу и положите на поднос. Верните урок на*

Интересно, о чем напоминает вам эта история?

Какая часть истории понравилась вам больше всего?

Интересно, что было самым важным?

*место на полке. Потом вернитесь в круг  
и отпустите детей каждого к своей  
работе.*

Интересно, какой в этой истории Бог?

Интересно, чего он хочет? И что делает  
для Самсона?

